Escuelas Públicas del Condado de Baldwin

Atestación de entidad de seguridad

**Pactos entre la escuela y los padres**

**Año escolar 2024-2025**

Nombre de la escuela: Fairhope West Elementary

Como lo requiere la  *Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015, (ESSA), Sección 1116 (d) (2) (D),* del Título I, Parte A, I, el director de la escuela abajo firmante da fe de que los Pactos entre Padres y Escuela se han desarrollado conjuntamente con los padres de los estudiantes participantes y hay copias firmadas en el archivo para el año escolar.

**¿El pacto entre los padres y la escuela de su escuela:**

1. Describa la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo. La Escuela Primaria Fairhope West proporcionará un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permite a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado al:

* Garantizar un currículo basado en la investigación
* Seguir el currículo estatal y local y las guías de ritmo
* Proporcionar experiencias de aprendizaje digital
* Proporcionar materiales a todas las aulas
* Facilitando el proceso del Líder en Mí
* Implementación de currículos apoyados por AMSTI y/o estrategias OGAP

1. Describa las maneras en que cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos. Los padres apoyarán el aprendizaje de sus hijos de las siguientes maneras:

* Asegúrese de que su hijo asista a la escuela a tiempo todo el día.
* Mantenga una línea abierta de comunicación con el maestro y verifique la comunicación diaria para la tarea, las notas y el gráfico de comportamiento.
* Mantenga un tiempo y un lugar para la tarea, incluida la lectura diaria.
* Asistir a conferencias de maestros y eventos de toda la escuela.
* Programe citas durante las vacaciones escolares o después del horario escolar cuando sea posible.

1. ¿Abordar la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua? FWE garantizará una comunicación bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender de las siguientes maneras:

* La información se proporcionará en el idioma materno de los padres.
* Boletines semanales
* Notificaciones diarias/semanales a través de diversos medios: Recordatorio, correo electrónico, Facebook y la marquesina digital.
* Comunicación diaria a través de agendas o carpeta de comunicación.
* Conferencias de Padres/Maestros

1. ¿Involucrar conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, al menos una vez al año?

Se programará lo siguiente:

* Reunión Anual de Título I el 17 de septiembre de 2024 @ 8:00 am
* Conferencias de Padres y Maestros- 1er y 2do semestre

1. Informar con frecuencia a los padres sobre el progreso de sus hijos; y proporcionar acceso al personal de la escuela?

Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:

* Agenda/carpeta de comunicación diaria para la comunicación entre padres y maestros
* Los informes de progreso se enviarán a casa durante la 4ª semana de cada trimestre
* Cuaderno de liderazgo compartido a lo largo del año, incluidos los datos de la evaluación STAR, los datos de asistencia, etc.
* Boletines de calificaciones: 10/18/24, 1/10/25, 3/21/25, 5/22/25
* Informes STAR de los grados K-6 (informes de inicio, medio y fin de año)
* Datos ACAP

1. ¿Ofrecer oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo?

Los voluntarios son muy apreciados por nuestro personal. A los padres se les ofrece la oportunidad de ser voluntarios a través de lo siguiente:

* Reuniones de la Asociación de Padres y Maestros
* Retrete abiertoCasa
* Eventos escolares y comunitarios
* Noches Familiares

1. ¿El compacto es fácil de entender y se proporciona en varios idiomas para que los padres y maestros puedan leerlo y entenderlo?

El pacto se proporciona en el idioma materno de los padres y es fácil de entender.

1. ¿Participaron los padres en el desarrollo del pacto entre padres y escuela?

Sí

1. ¿Están los padres y maestros involucrados en el desarrollo de los programas y actividades implementados para los estudiantes que son atendidos bajo un pacto?

Sí. La Escuela Primaria Fairhope West ha desarrollado un plan de Participación de los Padres que sigue las pautas y cumple con los requisitos de la Sección 1116 de ESSA. Este plan describe cómo el sistema escolar colaborará con los padres para cumplir con las pautas de la Sección 1116 y hará todo lo posible para darles a los padres la oportunidad de participar en la educación de sus hijos. A continuación se enumeran algunos de los objetivos de participación de los padres:

* Aumentar el número de padres que participan en la educación de sus hijos.
* Involucrar a los padres en el proceso de toma de decisiones para el sistema escolar
* Informar a los padres de la evolución de sus hijos
* Involucrar a los padres en la evaluación del desempeño de sus hijos

1. ¿Están los padres al tanto del proceso utilizado para desarrollar y evaluar el pacto entre padres y escuela?

Sí

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 16 de septiembre de 2024

**Firma del Mandante** **Fecha**

Jenny Breazeale

**Nombre mecanografiado de la entidad de seguridad**